**黄浦区回民小学读书节活动方案**

**一、指导思想：**

以举办读书节为契机，进一步加强回小书香校园建设，积极营造乐学上进、健康和谐的读书氛围，让回小学子在阅读中树立理想、开阔视野、健康成长。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。让每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展。

**二、活动目标：**

1.通过活动，营造学校浓浓的读书氛围，推进书香校园的建设，构建有特色的校园文化。

2.通过“活动”促“习惯”，鼓励全校师生以书为友，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，实现从“阅读”到“悦读”；

3. 通过读书活动，开拓广阔视野，营造和谐的校园文化氛围，争做文明学生，用读书改变我们的生活，打造好人生底色。使学生在参与、感受、体验中爱祖国、爱家人、爱生活，培育理想主义情感，自觉履行责任意识。

4、以读书节活动为载体，开展亲子共读活动，加强亲子沟通，营造良好的育人环境。

**三、活动安排：**

**第一阶段——准备阶段：（3月26日——4月9日）**

1、召开领导小组会议，确立读书节主题，务虚读书节方案。

2、积极宣传，营造氛围。学校以召开读书节为契机，认真组织宣传活动，通过校园广播、黑板报、宣传橱窗以及升旗仪式等阵地和形式，对全校师生进行宣传教育，积极营造书香校园的良好氛围，有力地促进活动的深入开展。

3、各班级创设读书环境，完善读书角，布置悦读园地，营造书香班级。每天保证二十分钟的阅读时间，师生、生生之间互相推荐书目，进行读书交流，分享读书的快乐。

4、筹备读书节开幕式，向全体老师解读方案。（3月26日）

**第二阶段——活动阶段（4月10日——4月26日）**

：

1、读书节开幕式。（**4月12日升旗仪式**）

（1）赠书活动。（刘蔚老师负责）

（2）读书节寄语（张雯雯副校长）

2、组织开展读书节系列活动：

（1） “走近经典，悦读有声”黑板报设计、评比。

（2）“悦读园地”班级图书角评比。

（3）“悦读有声”红领巾读书节专题广播。

（4）做学生阅读的点灯人：青年教师组织成立宣讲队，借鉴 “朗读者”的演绎形式，讲述绘本故事，讲述百年党史故事，培养学生爱国主义情怀，做学生阅读的点灯人。
 （5）积极倡导亲子阅读：提倡每天十五分钟的亲子阅读，家长和孩子一起阅读、交流、分享，共同感受阅读的快乐。让家长和学生共同感受传统文化的博大精深，体味传统文化丰富的人文内涵，创设良好的亲子阅读氛围，提升现代家庭的文化品味，让家长和孩子们共同浸润在浓浓书香中。

（6）以举办读书节为契机，开展主题式语文、英语学科的现场教学实践活动。

**第三阶段：总结表彰阶段（4月27日——4月30日）**

1、“走近经典，悦读有声”读书节闭幕式。（4月30日班会课）

2、做好读书节活动小结。。各班级做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。

3、要及时组稿活动成果，在微信公众号上发布。

**附：活动安排表**

**校读书节活动安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主要内容 | 完成时间 | 负责部门 |
| “走近经典，悦读有声” 读书节开幕式。 | 4月12日（升旗仪式） | 教导处 |
| 教师授书（组室） | 工会 |
| “走近经典，悦读有声”（黑板报设计） | 4月16日（周五）前 | 教导处德育室 |
| “悦读园地”（班级图书角布置） | 4月21日（周三）前 |
| “百年行走 悦读有声”①45岁以上教师摘抄；②党员朗读沙龙③团员青年小报或微视频 | 4月12—26日 | 工会 |
| “悦读有声”（红领巾读书节专题广播） | 4月15日4月22日 | 大队部 |
| “悦读经典”（亲子悦读活动）要求： ① 每个班级上传亲子悦读照片1-3张；② 学生或家长的话推荐1份（电子稿传德育室） | 4月23日（周五）前 | 德育室 |
| “校园最美领声”——百年百书阅读行要求： ① 3月25日前，根据下发菜单，组织学生阅读，每个班级选送1-2个音频交德育室。 ② 根据内容，各班级进行朗诵比赛（形式自定） | 4月19日至4月26日 | 德育室 |
| “走近经典，悦读有声” 读书节闭幕式。① “我是朗读者”。②浸润再现，情景故事。③“悦读声声”微视频。④颁奖活动。⑤校长赠言。 | 4月30日（班会课） | 教导处 |
| 工会 |